

PRIMA ÎNTÂLNIRE KOM A PROIECTULUI UNBLOCKED VALLADOLID, SPANIA

În perioada 13–16 ianuarie 2026, reprezentanții celor șase organizații partenere din proiectul european **unBLOCKed – Using VR technology in the design of teaching practices for students with disabilities in special education** s-au reunit la **Valladolid, Spania**, pentru prima întâlnire trans-națională de lucru. Evenimentul a fost găzduit de **ASPAYM Castilla y León** și a marcat lansarea oficială a activităților proiectului.

Teme abordate:

- Structura proiectului
- Calendarul de implementare
- Planul de calitate
- Strategia de diseminare
- Ghidul metodologic pentru integrarea tehnologiei de **Realitate Virtuală (VR)** în educația specială.



„Această întâlnire reprezintă un început solid pentru un proiect cu impact real. Suntem pregătiți să construim împreună instrumente moderne care vor sprijini elevii și profesorii din învățământul special.”

— ASPAYM Castilla y León

Octombrie 2025- Ianuarie 2026

DESPRE unBLOCKed:

Obiective principale:

- dezvoltarea de scenarii VR educaționale pentru elevii cu MID
- sprijinirea dezvoltării abilităților sociale și de viață independentă
- elaborarea unui **ghid meto-dologic** pentru profesori
- consolidarea cooperării euro-pene în domeniul educației in-cluzive



Grup-țintă:

elevi cu dizabilități intelectuale
ușoare
profesori
școli





Știați că...?

- VR permite elevilor să exerseze situații reale într-un mediu sigur și controlat.
- Învățarea prin simulări crește motivația și implicația elevilor.
- VR contribuie la dezvoltarea abilităților sociale, emoționale și de autonomie personală.

Activități și rezultate așteptate

În următoarea etapă:

- proiectarea primelor **scena-rii VR educaționale**
- realizarea unui **ghid meto-dologic** pentru cadrele didactice
- organizarea de **atelier de formare** pentru profesori
- testarea resurselor VR în școli
- dezvoltarea unei rețele euro-pene de profesioniști în educație incluzivă

Aceste activități vor contribui la crearea unui model inovator de predare, adaptat nevoilor elevilor cu MID.

Timeline-ul proiectului

- **2025** – Lansarea proiectului
- **2026** – Dezvoltarea resurselor VR, întâlniri trans-naționale, formări
- **2027** – Testare în școli, ajustare resurse, diseminare finală

Implicarea comunității

Școlile și profesorii interesați se pot implica prin:

- participarea la formări
- testarea scenariilor VR
- colaborarea în activități de diseminare
- accesarea resurselor gratuite dezvoltate în proiect

Partener în focus: ASPAYM Castilla y León

ASPAYM Castilla y León, coordonator și gazda primei întâlniri, este o organizație cu experiență vastă în proiecte dedicate incluziunii sociale și educaționale. În cadrul unBLOCKed, ASPAYM co-ordonează activitățile pilot și asigură calitatea implementării.

Mini-interviu:

Care este rolul ASPAYM în proiect? „Coordonăm activitățile de testare și contribuim la dezvoltarea resurselor educaționale.”

De ce este importantă VR în educația specială? „Pentru că oferă un mediu sigur și motivant, în care elevii pot învăța prin experiență.”

Ce așteptări aveți de la proiect? „Să creăm instrumente practice, ușor de folosit de către profesori.”



Parteneri în proiect:

- FUNDACION ASPAYM CASTILLA Y LEON - SPANIA
- ASOCIACION BRAINSTORMING-SPANIA
- MAKER MİNDS DANIŞMANLIK VE EĞİTİM SANAYİ TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ - TURCIA
- MERSIN BOZYAZI ILCE MILLI EGITIM MUDURLUGU - TURCIA
- CENTRUL ȘCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ALEXANDRIA, TELEORMAN – ROMANIA
- CENTER JANEZA LEVCA LJUB-LJANA, SLOVENIA



**Co-funded by
the European Union**

Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației”