

unBLOCKed

PRVO SREČANJE – UVODNO SREČANJE PROJEKTA UNBLOCKED VALLADOLID, ŠPANIJA

Med 13. in 16. januarjem 2026 so se predstavniki šestih partnerskih organizacij, vključenih v evropski projekt **unBLOCKed** – uporaba tehnologije virtualne resničnosti pri oblikovanju učnih praks za učence z invalidnostjo v posebnem izobraževanju – zbrali v Valladolidu v Španiji na prvem transnacionalnem srečanju projekta. Dogodek je gostila organizacija ASPAYM Castilla y León in je zaznamoval uradni začetek faze izvajanja projekta.

Obravnavane teme:

- ☐ Struktura projekta
- ☐ Časovni načrt izvajanja
- ☐ Načrt kakovosti
- ☐ Strategija diseminacije
- ☐ Metodološki vodnik za vključevanje tehnologije virtualne resničnosti (VR) v posebno izobraževanje



»To srečanje postavlja temelje za močno sodelovanje. Virtualna resničnost ima potencial, da preoblikuje način, kako učenci z invalidnostjo doživljajo učenje, in veseli nas, da bomo te vire ustvarjali skupaj.«

— ASPAYM Castilla y León

NOVIČNIK
unBLOCKed –
št. 1, februar 2026

2025-1-ES01-KA220-SCH-000352919

**Oktober 2025
-Januar 2026**

O PROJEKTU unBLOCKed:

Glavni cilji:

- Razvoj izobraževalnih scenarijev na osnovi virtualne resničnosti, prilagojenih učencem z zmerno motnjo v duševnem razvoju (MID)
- Podpora razvoju socialnih veščin in veščin samostojnega življenja
- Zagotavljanje metodološkega vodnika za učitelje za poučevanje, podprto z virtualno resničnostjo
- Krepitev evropskega sodelovanja na področju inkluzivnega izobraževanja



Ciljne skupine

Učenci z lažjimi motnjami v
duševnem razvoju
Učitelji v posebnem
izobraževanju
Šole
Izobraževalne skupnosti





Ali ste vedeli?

- Virtualna resničnost omogoča učencem, da vadijo situacije iz resničnega življenja v varnem in nadzorovanem okolju.
- Poglobljeno učenje povečuje motivacijo in vključenost, zlasti pri učencih z učnimi težavami.
- Simulacije v virtualni resničnosti pomagajo razvijati komunikacijske spretnosti, čustveno regulacijo in socialne veščine.

Prihajajoče aktivnosti in pričakovani rezultati

V naslednji fazi projekta se bo konzorcij unBLOCKed osredotočil na:

- Oblikovanje prvih izobraževalnih scenarijev v virtualni resničnosti
- Razvoj metodološkega vodnika za učitelje
- Organizacijo izobraževalnih delavnic za učitelje
- Testiranje virov virtualne resničnosti v partnerskih šolah
- Krepitev evropske mreže strokovnjakov na področju inkluzivnega izobraževanja

Časovnica projekta

- **2025:** začetek projekta
- **2026:** razvoj VR virov, transnacionalna srečanja, usposabljanje učiteljev
- **2027:** testiranje v šolah, izboljšava gradiv, končna diseminacija

Vključevanje skupnosti

Šole, učitelji in strokovnjaki, ki želijo sodelovati, se lahko projektu pridružijo z:

- udeležbo na usposabljanjih
- testiranjem VR scenarijev v svojih razredih
- sodelovanjem na diseminacijskih dogodkih
- dostopom do brezplačnih izobraževalnih virov

Predstavitel partnerja: ASPAYM Castilla y León

ASPAYM Castilla y León, gostitelj uvodnega srečanja, prinaša obsežne izkušnje na področju pobud, usmerjenih v inkluzijo. V okviru projekta unBLOCKed organizacija koordinira pilotne aktivnosti in zagotavlja kakovostno izvajanje v partnerskih državah.

Mini intervju:

Kakšna je vloga ASPAYM v projektu?

»Koordiniramo aktivnosti pilotnega testiranja in podpiramo razvoj visoko kakovostnih izobraževalnih virov.«

Zakaj je virtualna resničnost pomembna v posebnem izobraževanju?

»Ponuja varno in motivacijsko okolje, kjer se učenci lahko učijo skozi izkušnjo.«

Kakšna so vaša pričakovanja glede projekta unBLOCKed?

»Ustvariti praktična in uporabniku prijazna orodja, ki jih lahko učitelji enostavno vključijo v svoje vsakodnevno delo.«



Partnerji v projektu:

- FUNDACION ASPAYM CASTILLA Y LEON – SPAIN
- ASOCIACION BRAINSTORMING – SPAIN
- MAKER MINDS DANIŞMANLIK VE EĞİTİM SANAYİ TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ - TURKEY
- MERSIN BOZYAZI ILCE MILLI EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ – TURKEY
- CENTRUL ŞCOLAR DE EDUCAȚIE INCLUZIVĂ ALEXANDRIA, TELEORMAN – ROMANIA
- CENTER JANEZA LEVCA LJUBLJANA, SLOVENIA



**Co-funded by
the European Union**

»Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni odobritve njene vsebine, ki odraža izključno stališča avtorjev, niti Nacionalna agencija in Komisija ne moreta biti odgovorni za kakršno koli uporabo informacij, ki jih publikacija vsebuje.«

