

## Aylık çevrimiçi iş toplantıları

2026 yılının ilk dört ayında, unBLOCKED projesi yoğun bir geliştirme, test ve uluslararası iş birliği aşamasına girdi. Ortaklar, özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitiminde VR teknolojisinin entegrasyonuna odaklanarak projenin faaliyetlerine aktif olarak katkıda bulunmaya devam ettiler.

### Şubat 2026 – Sanal gerçeklik kaynaklarının birleştirilmesi

Sanal gerçeklik modüllerinin beta sürümlerinin sonlandırılması:

- sosyal becerilerin geliştirilmesi,
- mekânsal yönelim,
- duyguları yönetme.

Ekip üyeleri, ortaklarla çevrimiçi teknik oturumlara katıldı:

- eğitim senaryolarının doğrulanması,
- özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için içeriğin uyarlanması.

### Mayıs 2026 – Optimizasyon ve yaygınlaştırma.

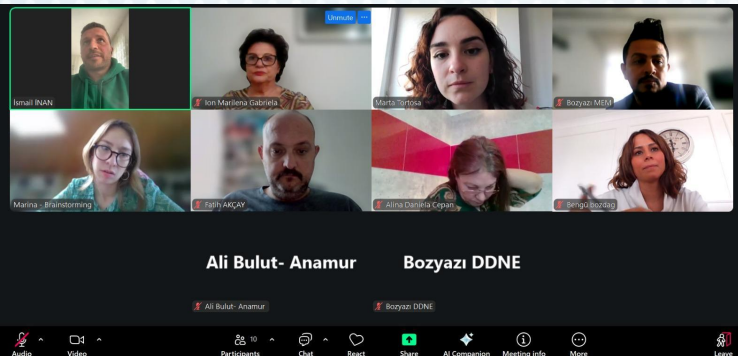
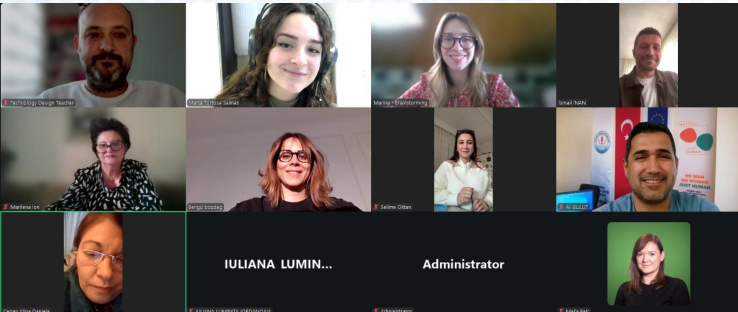
Alınan geri bildirimlere göre VR OYUN modüllerinin ayarlanması. Aşağıdaki konuların ele alındığı çevrimiçi koordinasyon toplantısına katılım:

pilot sonuçları,

özel eğitimde VR kullanımına ilişkin nihai kılavuz planı,

yaz dönemi yaygınlaştırma etkinliklerine hazırlık.

Projenin yerel düzeyde tanıtımı için görsel ve bilgilendirici materyallerin oluşturulması.



# NEWSLETTER

## unBLOCKed –

### No. 2 MAYIS 2026

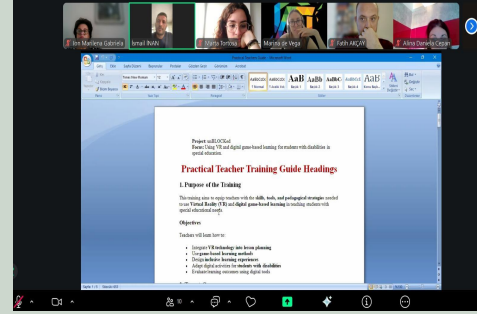
2025-1-ES01-KA220-SCH-000352919

## Şubat 2026- Mayıs 2026

### unBLOCKed Hakkında:

#### Ana Hedefler:

- Zihinsel engelli öğrenciler için eğitici sanal gerçeklik senaryolarının geliştirilmesi
- Sosyal ve bağımsız yaşam becerilerinin geliştirilmesinin desteklenmesi
- Öğretmenler için metodolojik bir kılavuzun geliştirilmesi
- Kapsayıcı eğitim alanında Avrupa işbirliğinin güçlendirilmesi



#### Hedef group:

- Hafif düzey zihinsel engelli öğrenciler
- Öğretmenler
- Okullar





## Biliyor muydunuz...?

### Şubat – Mayıs 2026 döneminin etkisi

- Öğretmenlerin dijital becerilerinin artırılması.
- Ortaklar arasında uluslararası iş birliğini güçlendirmek.
- Erişilebilir ve kapsayıcı sanal gerçeklik kaynaklarının geliştirilmesinde önemli ilerleme kaydedildi. .

### Dönemin Mesajı

*"VR teknolojisi sadece bir araç değil, aynı zamanda her öğrenciye özel olarak uyarlanmış anlama, özerklik ve öğrenmeye giden bir köprüdür.."*

### Sırada ne var?

- Özel eğitimde sanal gerçekliğin kullanımına yönelik metodolojik kılavuzun son halinin verilmesi.
- Yerel ve uluslararası tanıtım etkinlikleri düzenlemek.
- Pilot faaliyetlere ilişkin nihai raporun hazırlanması..
- VR modüllerinin uzun süreli kullanım için optimizasyonuna devam edilmesi.

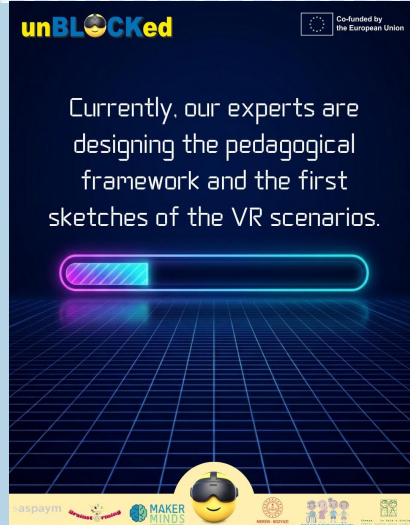
### Proje zaman çizelgesi

- **2025** – Proje başlangıcı
- **2026** – Sanal gerçeklik kaynaklarının geliştirilmesi, uluslararası toplantılar, eğitimler
- **2027** – Okullarda test yapılması, kaynakların ayarlanması, nihai yayım

### Toplumsal Katılım

İlgilenen okullar ve öğretmenler şu yollarla dahil olabilirler :

- eğitime katılım
- VR senaryolarını test etmek
- yayım faaliyetlerinde işbirliği
- proje kapsamında geliştirilen ücretsiz kaynaklara erişim



unBLOCKed

Co-funded by  
the European Union



#### WHAT IS VIRTUAL REALITY (VR)?

VR is a technology that generates an environment of scenes and objects that appear to be real. By using VR headsets or goggles, the user feels fully immersed in that world, being able to interact with it as if they were physically there

aspaym

MAKER MINDS

MAKER MINDS

MAKER MINDS

MAKER MINDS

MAKER MINDS

MAKER MINDS

#### Proje Ortakları

- FUNDACION ASPAYM CASTILLA Y LEON – İSPANYA - Koordinatör
- BRAINSTORMING ASSOCIATION - İSPANYA
- MAKER MINDS DANIŞMANLIK VE EĞİTİM SANAYİ TİCARET LİMİTED ŞİRKETİ - TÜRKİYE
- MERSİN BOZYAZI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ - TÜRKİYE
- ALEXANDRIA INCLUSIVE EDUCATION SCHOOL CENTER, TELEORMAN – ROMANYA
- JANEZA LEVCA CENTER LJUB-LJANA, SLOVENYA

unBLOCKed

Co-funded by  
the European Union

"Using VR technology in the design of teaching practices for students with disabilities in special education"

#### Focuses on integrating

Virtual Reality  
(VR) technology

Digital  
Gamification

to address the lack of structured curricula and accessible digital tools for students with Mild Intellectual Disability (MID).

aspaym

MAKER MINDS

MAKER MINDS

MAKER MINDS

MAKER MINDS

MAKER MINDS

MAKER MINDS



Co-funded by  
the European Union

Bu materyalin içeriği tamamen yazarların sorumluluğundadır ve Ulusal Ajans ile Avrupa Komisyonu, burada yer alan bilgilerin kullanımından sorumlu değildir.